



En glad skole

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg  
Telefon 89 70 25 50  
Mail: [hvinningdal.skole@silkeborg.dk](mailto:hvinningdal.skole@silkeborg.dk)  
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

## Antimobbestrategi på Hvinningdalskolen

### Antimobbestrategien består af syv principper

1. Viden
2. Forståelse
3. Forebyggelse
4. Identificering
5. Håndtering
6. Handling
7. Opfølgning

### Målsætning

På Hvinningdalskolen tolererer vi ikke mobning, og med denne antimobbestrategi ønsker Skolebestyrelsen at gøre det tydeligt, hvordan vi definerer og håndterer mobning. Vi ønsker ikke at have berøringsangst med mobning, og der stilles, via antimobbestrategien, krav om, at der handles aktivt i sager, der defineres som mobning. Når en sag er defineret som mobning, skal der opstilles en relevant handleplan, der tydeligt viser, hvem der har ansvaret, og hvem der skal handle (barn, skole og hjem). På Hvinningdalskolen ønsker vi at mobning behandles på et oplyst grundlag ud fra ovenstående syv principtrin.

### Viden om mobning og forståelse af mobning som begreb

#### *Definition af mobning*

Vi definerer mobning som et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. Mobning ansues som en systematisk udstødseshandling, der typisk vil opstå i fællesskaber, der mangler sammenhold, mangler socialt overskud og/eller udviser lav tolerance. Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange, over en vis periode, bliver udsat for fysisk, verbal eller psykisk vold fra én eller flere personer. Den psykiske vold indbefatter trusler om overgreb og/eller trusler om udelukkelse.

Over for mobning står såkaldte "godmodige drillerier". Forskellen på mobning og drillerier er, at godmodige drillerier kun forekommer, når alle involverede parter er enige herom. I forbindelse med mobning er magtforholdet skævt, så den, der mobber, befinder sig i et magtovertag i forhold til den, der bliver mobbet. Mobning udføres ikke af onde mennesker, der handler ondt imod andre (gode) mennesker. Mobning er en konsekvens af uheldige dynamikker i en gruppe, der over tid udfolder sig som mobning. Mobning via sociale medier og digitale platforme defineres på samme måde.

#### *Fællesskabet i højsædet*

Forskning viser, at hovedfokus bør være på at opbygge trygge tolerante fællesskaber med et mindre fokus på enkelte børn, omend det kan være nødvendigt at tage en snak med det enkelte involverede barn som en del af løsningen i en eventuel mobbesag.



**En glad skole**

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg  
Telefon 89 70 25 50  
Mail: [hvinningdal.skole@silkeborg.dk](mailto:hvinningdal.skole@silkeborg.dk)  
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

## Forebyggelse af mobning

På Hvinningdalskolen siger alle voksne fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidst eller ubevidst udelukkelse af andre børn. Alle voksne er til stadighed opmærksomme på de forskellige former, hvorunder mobning kan finde sted. Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til tidspunkter med lav struktur og voksenstyring, vægtes tilstedeværelsen af tilsyn i pauser højt, og der bør udarbejdes gode aftaler i klasserne for indholdet i pauserne.

Der undervises i centrale begreber i mekanismerne i mobning og i, hvilke faktorer der kan være med til at skabe et mobbefrit miljø. Herunder begreberne tolerance, forskellighed, empati, positive fællesskaber og trivselsfremmende indsatser generelt.

Der gennemføres (minimum) en gang årligt trivselsundersøgelse blandt børnene. I forbindelse med skole-hjem samtalerne drøftes børnenes trivsel, og data fra [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk) kan bringes i anvendelse. I klassesammenhæng arbejdes der med forskellige øvelser og materialer, som forebygger mobning. Derudover etablerer klasserne, med udgangspunkt i skolens værdier, "klasseregler" for god opførsel, og der kan evt. suppleres med interne og eksterne ressourcepersoner (AKT og PPL). Elevrådet på skolen arbejder ligeledes løbende med mobning som tema. I klasserne arbejdes der via klassesamtaler, temaarbejde og børnesamtaler. Børnene skal gøres aktive ift. at bekæmpe mobning og tage et aldersvarende ansvar for alles trivsel.

## Identificering af mobning

Børnesamtaler, klasse-/gruppesamtaler og trivselsundersøgelser anvendes til tidlig og aktiv opsporing af mobning. Skolen skal fastholde en general systematisk opmærksomhed på at identificere mobning blandt børnene ved blandt andet at observere og handle på børn og grupper i ubalance og med uhensigtsmæssig negativ adfærd. Herunder børn og grupper med forhøjet konfliktniveau og hyppige negative følelsesmæssige udbrud, samt grupper der baserer sammenholdet ved udelukkelse af andre. Skolens AKT team indgår og er aktive i identificeringen af mobning på skolen.

## Håndtering af mobning: Sådan stopper vi mobning!

Hvis der forekommer mobning, er vi som skole forpligtet til at gribe ind og igangsætte relevant indsats. Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, skal man tage kontakt til skolens lærere (evt. klasselæreren), så problemets omfang kan afdækkes. Bliver man som barn på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med, at et andet barn mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere.

## Handleplan

Skolen er forpligtet på, hurtigst muligt og senest inden for ti dage, at udarbejde og igangsætte en relevant tilrettet handleplan, hvis der er identificeret mobning.



**En glad skole**

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg  
Telefon 89 70 25 50  
Mail: [hvinningdal.skole@silkeborg.dk](mailto:hvinningdal.skole@silkeborg.dk)  
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

## Opfølgning på indsats

*Skolen følger op på antimobbe indsatsen*

- Halvårligt fremlægger skolen en vurdering af trivsel og en overordnet gennemgang af de typer af mobninger, der har været, så skolebestyrelsen får et overblik og bruger dette til vurdering af, om nye eller opdaterede tiltag er nødvendige
- Årlig gennemgang af antimobbestrategien
- Opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelse og vurdere eventuelle nødvendige aktioner på baggrund heraf ift. mobning.
- Opfølgning på trivselsmåling hos børnene med fokus på opsporing af mobning

Vedttaget i skolebestyrelsen 2018