

TRIVSELSCENTER ULVEDAL



TRIVSELSCENTER ULVEDAL

Buskelundtoften 8, 8600 Silkeborg,
tlf. 89 70 22 41

Yderligere information kontakt
Leder: Anne-Mette Vendelbo

Indholdsfortegnelse

- 4 Kære forældre
- 5 Mål for opholdet
- 6 Forventning til det pædagogiske personale på TCU:
- 6 Forventninger til jer forældre er:
- 7 10 gode råd til forældre:
- 8 Pædagogisk grundholdning:
- 9 Systemisk teori:
- 10 Trivselscenter Ulvedal
- 11 Skoledagens struktur:
- 11 Aula
- 12 Skolens personale
- 13 Traditioner
- 13 Kontaktpersoner:
- 13 Børnesamtaler:
- 14 SFO
- 14 De overordnede mål
- 14 Det pædagogiske fundament hviler på:
- 15 Voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter:
- 15 Fast struktur
- 16 SFO-tilmelding:
- 16 Klubtilbud:
- 16 Udslusning/ inklusion/afslutning
- 17 Praktiske ting:
- 17 De grønne busser:
- 17 Konfirmationsforberedelse:
- 17 Sygemeldinger:
- 18 MindSet
- 18 Silkeborg Kommunes MindSet:
- 19 Skolens historie:

Kære forældre

I denne pjece kan I læse om Trivselscenter Ulvedal (TCU), vores målsætning for et skoleforløb, de praktiske ting, SFO-tilbud, om Silkeborg Kommunes MindSet og Trivselscenter Ulvedals historie.

Derudover har vi beskrevet vores forventninger til jer som forældre, samt hvad I kan forvente af os i vores fremtidige samarbejde.

På TCU ønsker vi et godt og velfungerende skole/hjemsamarbejde. Vi tror på et succesfuldt forløb på TCU, når forældre samarbejder og deltager aktivt i barnets skolegang.

Vi ved, at I forældre er eksperter i eget barn, og at vi, det pædagogiske personale på TCU, er eksperter i skolegang og trivsel. Sammen kan vi dermed stå stærkest og nå længst omkring barnets bedst mulige trivsel og udvikling.

For at opnå det gode samarbejde skole og hjem imellem, er det vigtigt, at vi afstemmer vores forventninger til hinanden. Dette er med til at øge jeres tryghed og tillid til, at vi på TCU arbejder professionelt, inkluderende og anerkendende med skolens elever, familier og øvrige samarbejdspartnere.

Vi ønsker et godt forløb for både børn og forældre på TCU.

Med venlig hilsen

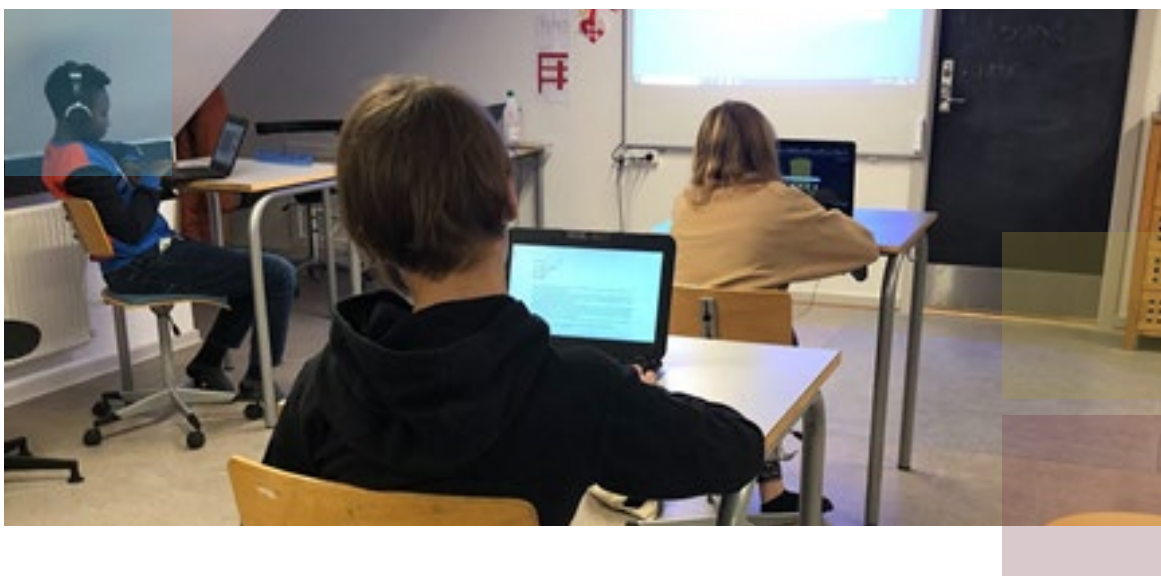
Personalet og leder
på Trivselscenter Ulvedal



Mål for opholdet

Målet er i samarbejde med forældrene:

- at børnene kommer i trivsel og mødes fagligt i forhold til det, der passer til deres udvikling.
- at møde barnet, hvor det er og bruge dets potentiale og derved fremme mere robuste børn med selverkendelse.
- at børnene lærer at lytte og vise respekt for og acceptere andre mennesker.
- at børnene lærer de uskrevne spilleregler for samvær med andre, samt gode kontaktformer. Det kunne være at overholde aftaler og guides til konfliktløsning.
- at børnene efter et 2-årigt forløb kan visiteres til inklusion i folkeskolen eller et andet passende tilbud.



Forventning til det pædagogiske personale på TCU:

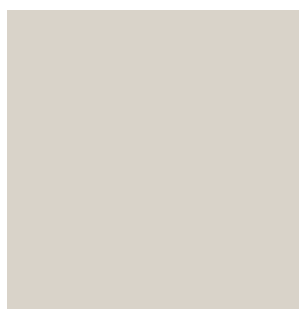
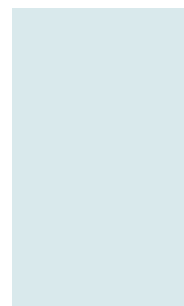
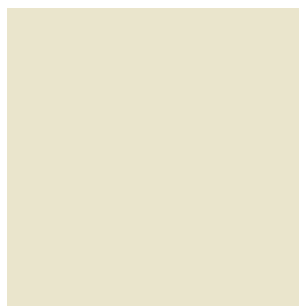
- at vi møder børn og forældre anerkendende og professionelt.
- at vi ønsker at skabe en tryk skolegang for jeres børn.
- at vi gør vores bedste for, at I forældre føler jer set, hørt og forstået.
- at vi kommunikerer tydeligt omkring vores forventninger til samarbejdet mellem forældre og TCU.
- at vi bestræber os på et positivt, udviklende samarbejde med forældre og relevante samarbejdspartnere omkring barnet/ familien (fx familieafdelingen, ATA, BUA, sundhedsplejerske m.fl.)
- at der afholdes meningsfulde og konstruktive møder. I form af statusmøder, netværksmøder og skole/hjem samtaler.

Forventninger til jer forældre er:

- at forældre gør det bedste, de kan.
- at forældre dækker barnets basale behov (nærvær, sund mad, rigeligt søvn, god hygiejne, motion/ bevægelse), hvilket har stor betydning for trivsel og læring.
- at forældre sammen med barnet sørger for, at barnet medbringer det nødvendige i skolen (taske, penalhus, idrætstøj, skiftetøj, madpakke mv.)
- at forældre bakker op om skolen og deltager i møder og arrangementer.
- at forældre holder sig orienteret via Aula ugentligt.
- at forældre giver besked ved sygdom mv. til skolen og til transport
- (De Grønne Busser)
- at forældre fremstår loyale over for TCU og taler godt om skolen generelt, skolens medarbejdere samt om andre børn i barnets påhør.
- at forældre kontakter TCU, hvis man undres, frustreres eller er i tvivl om noget, der vedrører skolen. TCU ønsker en åben dialog.

10 gode råd til forældre:

1. Skab bedst mulig grobund for trivsel og læring ved at dække basale behov: Nærvær, sund kost, søvn, motion/ bevægelse.
2. Skab en dagligdag med rutiner og faste rammer. Det øger tryghed og overskuelighed for såvel børn som voksne.
3. Fortæl barnet at de voksne bestemmer såvel hjemme som i skolen. Lyt til barnet og giv medindflydelse, når det giver mening.
4. Vær tydelig omkring dine forventninger til barnet. Børn føler sig mere trygge, når de fornemmer, at de voksne har en plan.
5. Brug en anvisende og positiv kommunikation. Giv masser af ros og anerkendelse (ros gerne "væren" frem for "kunnen"). Fortæl hvad du *gerne* vil have, i stedet for evt. at skælde ud for det, du *ikke* vil have.
6. Tal med dit barn omkring, hvad det oplever i skolen.
7. Bevar den gode tone omkring andre børn, personale/ voksne og skolen generelt.
8. Kontakt gerne kontaktpersonen på TCU, hvis der er noget vedrørende skolen, der frustrerer, eller noget du undres over.
9. Begræns dit barns skærmforbrug. Forskning viser at børn (og voksne) ikke har godt af mange timer bag en skærm. Følg med i, hvordan dit barn begår sig på de sociale medier, og i hvad barnet spiller og er optaget af. Tag hensyn til barnets alder i forhold til valg af spil og film
10. Det er et faktum, at børn lærer ved at se på de voksne omkring sig. Vær opmærksom på din rolle som et forbillede for barnet. Vis, hvordan man behandler andre mennesker godt, hvordan man bevarer roen i en svær situation, og hvordan man konfliktløser.



Pædagogisk grundholdning:

På TCU tager vi udgangspunkt i, at vores elever gør det bedste, de kan.

Vi ønsker, at forældrene er parate til at yde en indsats i samarbejdet med Trivselscenter Ulvedal for, at deres barn kan løftes til den trivsel og succes, han eller hun har krav på.

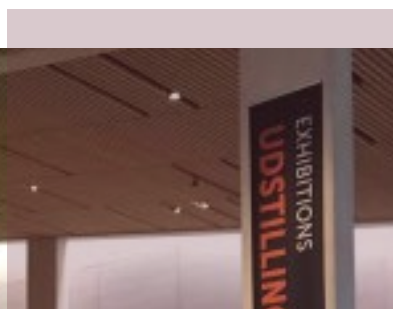
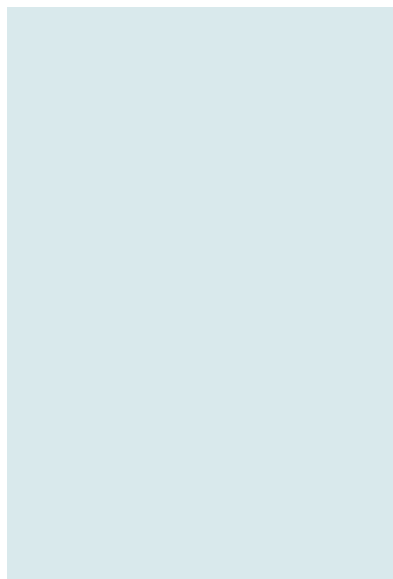
For at opnå et succesfuldt og udbytterigt skoleforløb som muligt, arbejder vi ud fra følgende pædagogiske grundholdning:

- at opbygge tryghed og tillid til jeres barn og jer som forældre, betragter vi som det væsentligste i, at barnet vil kunne lære nyt og udvikle sig.
- at vi har fokus på det, det enkelte barn gør godt og lykkes med
- at vores aktiviteter dagen igennem kan bidrage til jeres barns positive udvikling.
- at det daglige samvær med børnene tager udgangspunkt i forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, accept, nærhed, robusthed og anerkendende tilgang.



Systemisk teori:

Udgangspunktet for vores pædagogik er systemisk teori med en anerkendende tilgang. At tænke systemisk vil sige at tænke i helheder, relationer og sammenhænge. Den systemiske tankegang handler om, hvordan vi skaber mening og sammenhæng i verden, og dermed barnets hverdag. Hvert barn har sin historie og virkelighed, som kan påvirkes positivt gennem en anerkendende og systemisk indgangsvinkel.



Trivselscenter Ulvedal

På Trivselscenter Ulvedal har vi plads til 35 elever. Vi er knap 20 ansatte inkl. rengøringspersonale og leder. Alle ansatte, der varetager undervisning, er uddannet lærere eller pædagoger.

Vi arbejder i tre teams, som igen kan deles op i mindre hold, alt efter fag, fagligt niveau eller aktivitet. Vi vil via denne mulighed bestræbe os på at sikre, at alle børn modtager undervisning på det faglige niveau, hvor de befinder sig.

Vi har nogle voksne som indgår på tværs i de 3 teams for at understøtte børnenes faglighed.

Vi har en teamdag; en fast dag om ugen – denne dag fremgår af skemaet. På teamdage, kan børnene have de fag, som står på skemaet, eller skemaet kan brydes op med andre aktiviteter uden for klasserummet. I vil løbende blive orienteret på aula.





Skoledagens struktur:

Skoledagen starter klokken 8.00 alle ugens skoledage. Afhængigt af klassetrin slutter dagen mellem kl.13.45 og kl.14.30. Dette fremgår af skemaet.

Aula

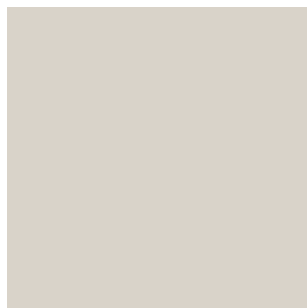
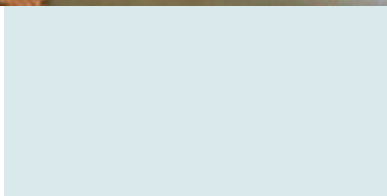
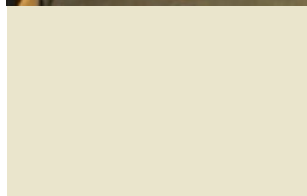
Vi anvender Aula som vores kommunikationsplatform. I bliver oprettet på Aula efter første møde på Trivselscenter Ulvedal. Herefter har I mulighed for at tilgå Aula. På Aula kan forældre, personale og leder kommunikere med hinanden. Derudover lægger teams informationer om skema, teamet, idrætstøj mm. ud på aula, således I som forældre kan føle jer orienteret om jeres barns skolegang, samt have muligheden for at støtte op om denne.



Skolens personale

Trivselscenterets lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om det daglige skoleforløb. Der er stor faglighed, og den tværfaglige sparring er i højsæde.

Trivselscenter Ulvedals leder arbejder primært på Ulvedal, men varetager også funktioner på Hvinningdalskolen.



Traditioner

Vi har på skolen flere forskellige traditioner. Vi afholder skolernes motionsløb, emneuge, juleklip, jule- og påskefrokost, lejr og grillfest.

Kontaktpersoner:

Alle børn får tildelt en primær kontaktperson og en sekundær kontaktperson. De sørger for samtaler med jeres barn, jer som forældre og teamet, således at aftaler og generel kommunikation går igennem en person. I ser jeres kontaktperson ved første møde på Trivselscenter Ulvedal. Alle får tilkoblet en sekundær kontaktperson, som ligeledes kender jeres barn, og barnets historie rigtig godt. Aftaler fra møder med jer forældre tages med til teammøder, så alle voksne omkring jeres barn kender aftalerne, på den måde kan I altid få fat i personale, som kender jeres barn.

Børnesamtaler:

På Trivselscenter Ulvedal arbejder vi med børnesamtaler. Det er en samtale mellem det enkelte barn og barnets kontaktperson.

- Vi afholder børnesamtaler med børnene ud fra Tønnesvangs teori.
- Vi arbejder anerkendende og giver plads til at turde prøve sig selv af på forskellig vis.
- Vi har fokus på elevernes selvværd samt selvtillid.
- Vi understøtter dem i dét, de kan og hjælper dem med at få øje på ting, de kan blive bedre til.



SFO

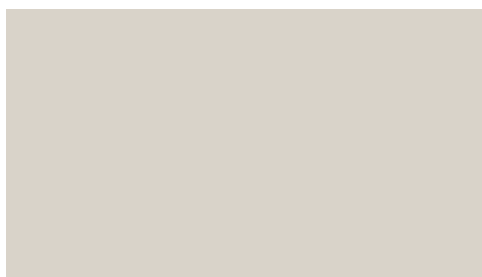
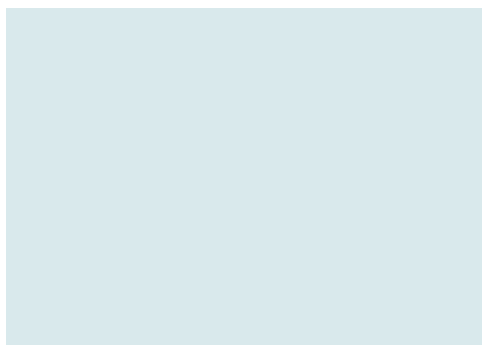
De overordnede mål

Formålet med SFO'en er: at fremme børnenes trivsel, alsidige udvikling og sociale kompetencer.

Vi har i det pædagogiske arbejde i SFO'en fokus på at udvikle børnenes potentialer, kompetencer og sociale adfærd, herunder deres evne til at indgå i fællesskaber og til at løse konflikter.

Det pædagogiske fundament hviler på:

- forudsigelig struktur, der skaber tryghed
- tydelige voksne
- anvendelse af et positivt og anerkendende sprog overfor barnet
- guidning af børnene
- voksne der fremstår som positive rollemodeller
- voksne der roser, anerkender og er konsekvente



Voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter:

SFO'en har pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og understøtter samtidig børnenes selvvalgte aktiviteter.

I SFO'en tages de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter udgangspunkt i det enkelte barn samt i fællesskabet.

Fast struktur

Der er en i SFO en fast ugeplan, hvilket giver børnene en tryghed i, at rammen er forudsigelig.

Aktiviteterne er tilrettelagt efter ugedagene med tre faste aktiviteter hver dag i ugen samt andre aktiviteter såsom ture til sportshallen og Fritidsgården.

Dagens aktiviteter bliver gennemgået i spisepausen i skoletiden. Dette gøres for at skabe overblik for barnet.

Vi har åbent i den første og sidste uge i skolernes sommerferie, samt uge 42 og uge 7 (Ændringer kan forekomme jf. Ferieplan fra Silkeborg Kommune).

I ferierne laver vi mange sjove ting i SFO og tager også på ture ud af huset. Den frie leg, som opstår uden for meget voksenindblanding, prioriteres også. Er der behov for yderligere pasning, har vi et samarbejde med Hvinningdal SFO, hvor man kan få SFO-pasning. Vi opfordrer til, at der i god tid vil blive givet besked til jeres barns kontaktperson om SFO-behov, så vi i fællesskab kan lave en tryk SFO tid for dit barn. Af hensyn til personaleresressourcer er det nødvendigt at tilmelde sig feriepasning i god tid.



SFO-tilmelding:

SFO-tilbuddet gælder for elever i 0.- 3. Klasse.

Vi har kun én SFO-buskørsel fra Ulvedal. SFO-Bussen kører kl. 15:15, hvilket betyder, at børnene ca. er hjemme mellem 15:45 og 16:00 – alt efter hjemadresse, rute og trafik.

Der skal søges om SFO-plads, og der skal indbetales for SFO via Silkeborg Kommunes hjemmeside:

hvinningdalskolen.silkeborg.dk > Fritidsdele > Indskrivning. Gør her opmærksom på, at dit barn går på Ulvedalskolen.

Her findes taksterne for egenbetaling og link til ansøgning om økonomisk friplads. Hvis det giver anledning til problemer, så giv endelig kontaktperson eller Trivselscenter Ulvedals kontor, som gerne vil hjælpe jer.

Klubtilbud:

Vi hører under Hvinningdalskolen og derfor også deres Klubtilbud. Børnene er vant til at komme på Hvinningdalskolen, som en del af undervisningen fx. i forbindelse med biblioteksbesøg, besøg, aktiviteter mm.

Børn kan fra 4. klasse benytte sig af klubtilbuddet på Hvinningdalskolen. Hør mere herom på Trivselscenter Ulvedal.

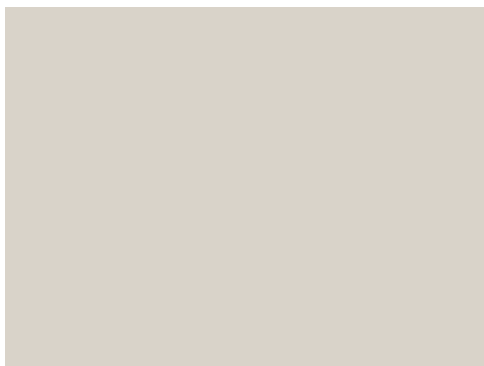
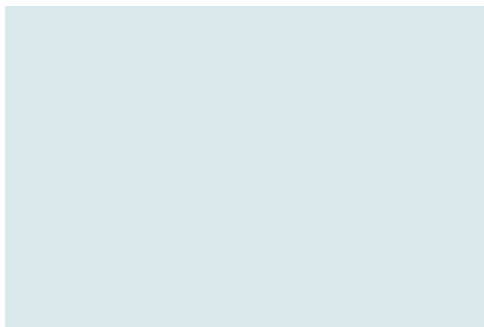
Udslusning/ inklusion/afslutning

- Special
- Almen skole
- Efterskole

Når børnene skal forlade Trivselscenter Ulvedal tilrettelægges dette i tæt samarbejde mellem forældre, sagsbehandler, PPR og den modtagende skole.

Udslusningen planlægges, så den tilgodeser det enkelte barns særlige behov, og udslusnings-forløbet strækker sig gerne over en længere periode.

Når et barn inkluderes i folkeskolens almenklasser, kan der efter visitering evt. kobles en medarbejder fra Trivselscenter Ulvedal på. Opgaven er at følge barnet nogle timer om ugen i en periode. Målet er at medvirke til bedst mulig inklusion.



Praktiske ting:

De grønne busser:

Alle børn på Ulvedal kan blive tilmeldt transport til og fra skole af De Grønne Busser. Denne tilmelding foregår via Trivselscenter Ulvedal og efter aftale mellem Trivselscenter Ulvedal og forældrene.

I forældre bliver kontaktet af De Grønne Busser angående, hvor og hvornår jeres barn bliver hentet og bragt. Herefter er det en forældreopgave at kommunikere med De Grønne Busser, hvis der er ændring som f.eks. sygdom. Husk at give besked til De Grønne Busser ved ændringer, således de ikke kører forgæves.

Konfirmationsforberedelse:

Barnet følger konfirmationsforberedelse i deres eget sogn i 7.klasse. Transport til og fra konfirmationsforberedelsen varetages af forældrene.

Sygemeldinger:

I hvert team er der en teamtelefon. Ved sygdom send venligst en SMS til teamtelefonen, som tager imod sygemeldinger mellem kl. 7.00 og 7.15. Husk at skrive barnets navn og om I tænker, at fraværet er en eller flere dage.

Silkeborg Kommunes MindSet:

Silkeborg Kommunes MindSet er en bestemt måde at tænke på – et menneskesyn. Det er en konkretisering af Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og et vigtigt grundlag for arbejdet med børn, unge og familier.

MindSettet er også det bærende element i Silkeborg Kommunes strategi for inklusion, der tager afsæt i FN's Børnekonvention og Salamanca erklæringen.

Målet for arbejdet med inklusion er, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune bliver inkluderet som en ligeværdig del af fællesskabet

MindSettet skal understøtte en fælles og kvalificeret tilgang til arbejdet med børn og unge. Det skal give alle ansatte en faglig ballast til at implementere tænkningen i praksis.

Silkeborg kommunes menneskesyn er, at hvert enkelt menneske skal respekteres, som det er. Alle børn og unge skal opleve, at de møder:

- anerkendelse og værdsættelse i forholdet til andre mennesker
- mennesker de kan inspireres af og ønsker at blive inspireret af
- samhørighed med andre
- udfordringer inden for nærmeste udviklingszone

Det betyder, at alle børn og unge skal opleve:

- at trives
- at nogen holder af dem og har særlige relationer til dem
- at have mindst én voksen fagperson som rollemodel - dvs. en person, som de oplever som særlig betydningsfuld og "værd at ligne"
- at indgå i ligeværdige fællesskaber og have venskaber
- at lykkes i mestring af de udviklingsopgaver, de står over for
- at have progression i læring og udvikling

Metode:

- Vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang.
- Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil barnet skal opnå. Vi er optagede af det, der lykkes og er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene.
- Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i.
- Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence til kvalificeret selvbestemmelse.
- I opgaven er vi i tæt samspil med forældrene. Vi ser forældrene som vores vigtigste medspillere i skabelsen af udviklings- og trivselsfremmende læringsmiljøer.

Skolens historie:

Skolen var fra begyndelsen inspireret af en systemisk tankegang og af Marlborough Family Center, London. Her var stor forældreinddragelse samt familiebehandling på skolen.

Ulvedalskolen startede i 2001 som en selvstændig skole med undervisnings- og dagbehandlingstilbud for børn med socio-emotionelle (SE) vanskeligheder.

Skolen var Silkeborg Kommunes tilbud til socialt truede børn og deres familier og skolens formål var, ud over et behandlings- og undervisningstilbud, at hindre anbringelser uden for hjemmet. Skolen var dermed delvis finansieret af Social- og Sundhedsafdelingen men placeret administrativt under kommunens skoleafdeling.

Skolen blev fysisk etableret på en ældre landbrugsejendom, som tidligere havde rummet Produktionshøjskole for Silkeborg kommunes unge.

Ulvedalskolen modtog elever fra Silkeborg kommunes folkeskoler samt enkelte elever fra andre kommuner. Der var plads til 18 elever på skolen. Opstarten på skolen var præget af stor pionerånd, personalegruppen var ny og pædagogik-

ken var endnu ikke helt fastlagt. Pædagogiske visioner og idéer blev afprøvet og mange af de ideer og visioner er i dag en naturlig del af skolens hverdag. Skolen har fra starten vægtet stor tværfaglighed og ligeværdighed i personalegruppen.

I 2011 skete en sammenlægning med SE-afdelingen i Kjellerup.

I 2013 blev Ulvedalskolen til Trivselscenter Ulvedal. Silkeborg kommune ændrede strukturen indenfor specialområdet og dannede 6 inklusionscentre. Trivselscenter Ulvedal blev ét af dem, tilknyttet Hvinningdalskolen og fortsat med målgruppen børn med socio-emotionelle vanskeligheder. Der er nu plads til 35 børn på Trivselscenter Ulvedal.

Trivselscenter Ulvedal opfylder lovkrav i forhold til Lov 409 samt aftalen om arbejdstid mellem Silkeborg lærerforening og Silkeborg kommune, Lov A14.

Et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal er som udgangspunkt et 2-årigt forløb og fortsat inspireret af den systemiske tankegang.

