



FORÆLDRE RÅDSMØDE

24. november 2022





DAGSORDEN

19.30 – 19.45:

Velkomst v. Anna Margrethe og Charlotte

- Velkomst og introduktion af SKB
- Introduktion ved bordene
- Skolebestyrelses arbejde generelt

19.45 – 20.00:

Betragtninger på arbejdet i forældrerådene

- Hvordan er princippet om skole-hjem-samarbejde blevet modtaget i forældrerådene?
- Hvordan fungerer arbejdet i forældrerådene generelt?
- Hvad kan rådene lære af hinanden?

20.00 – 20.45:

Input til principper i fem stationer:

Hvad fungerer godt, hvad kan forbedres, og hvilke anbefalinger har vi som forældre til skolebestyrelsen vedr.:

- Mobilfri skole
- Skolemad / skolebod / skolemælk
- "365"-forbud
- Kommunikation mellem skole og hjem
- Indspark til andre principper, bestyrelsen kan arbejde med

20.45 – 21.00:

Afrapportering af de fem stationer



INTRODUKTION AF SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsen består af 18 personer:

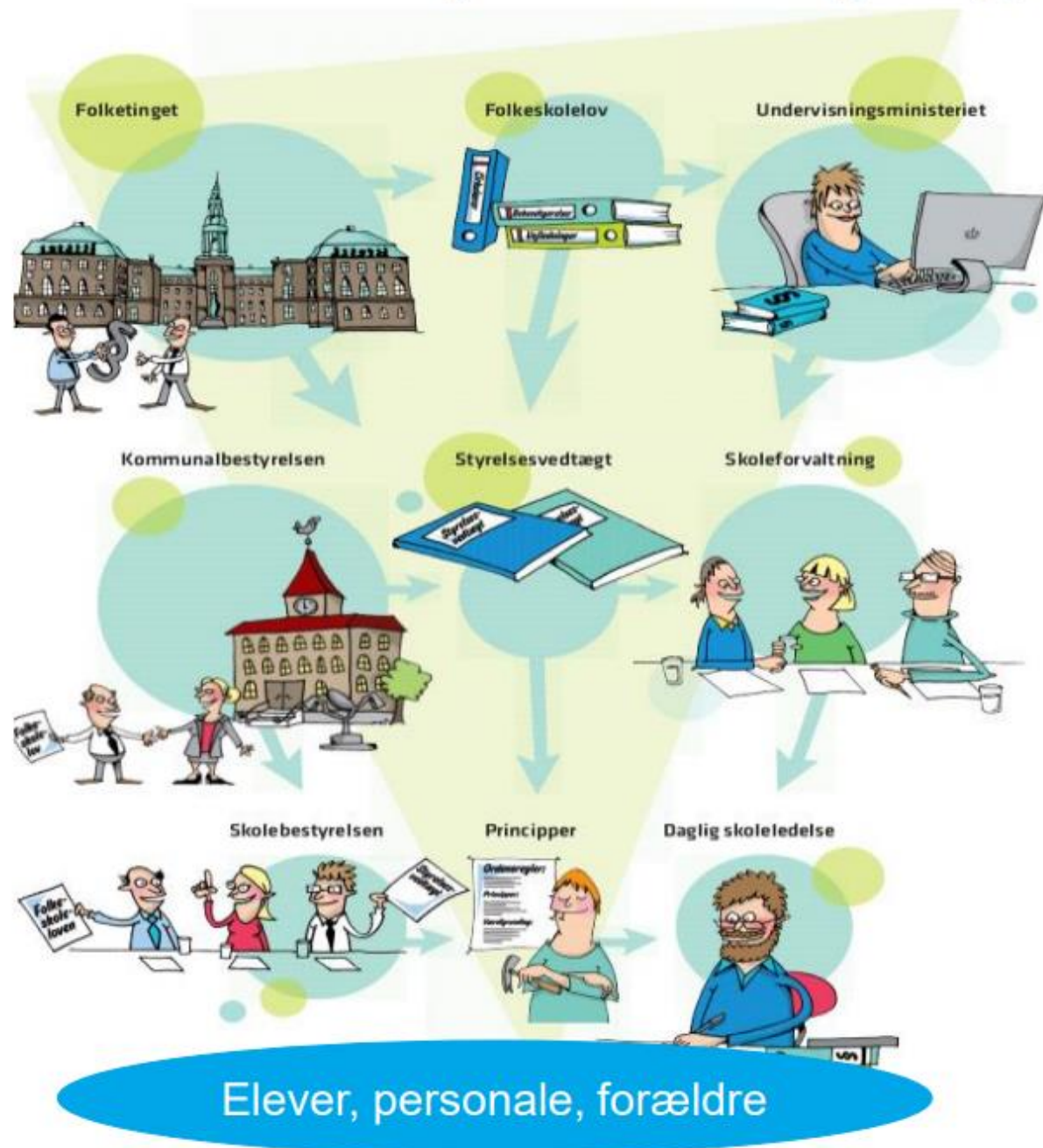
- 4 fra ledelsen:
 - Anna Margrethe
 - Hanne
 - Poul
 - Niels
- 3 medarbejderrepræsentanter:
 - Eddie
 - Helene
 - Naya
- Elevrådsformanden og næstformanden
- 7 forældrevalgte:
 - Kasper Ubbe Nielsen
 - Bodil Merete Hesel
 - Teresa Egballe
 - Sarah Fangel Korch
 - Jesper Hjerrild Damkier
 - Lotte Jul Andersen
 - Charlotte Andsbjerg
- 3 forældrevalgte suppleanter:
 - Annemette Lahrmann
 - Palle Fogt Jespersen
 - Stine Skytte Glerup



FORMÅLET MED SKOLEBESTYRELSEN

- ❖ At sikre forældre og medarbejdere indflydelse på **principperne** for skolens daglige virke.
- ❖ At bidrage til, at der opnås det bedst mulige **samarbejde** mellem forældre, medarbejdere og skolens ledelse.

Skolebestyrelsens styringskæde





SKOLEBESTYRELSENS ARBEJDE

Skal-opgaver

At fastsætte værdiregler og principper for skolen

Hvilken vej skal skolen gå?

At godkende skolens budget

Hvordan bruger vi ressourcerne?

At føre tilsyn med skolen

Er vi på rette vej?

Bidrage ved ansættelser af nye lærere

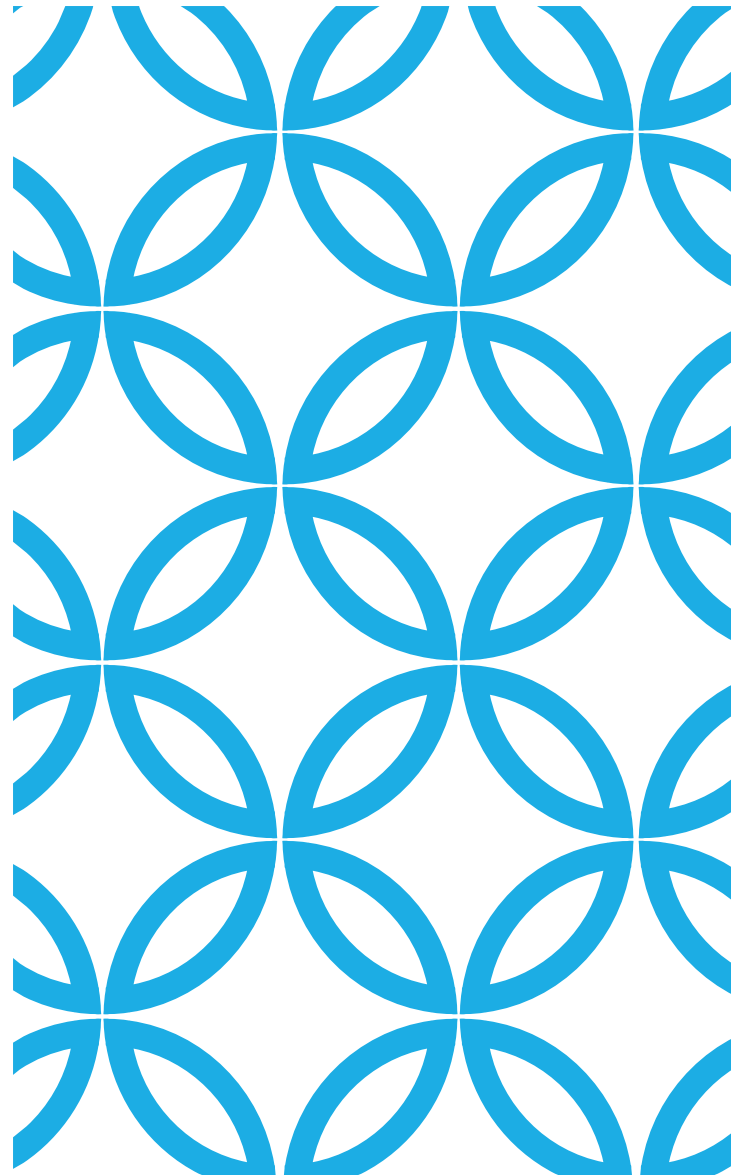
Give udtalelser til kommunens hørings svar

Selvvalgte opgaver

For eksempel at arbejde med principper omkring:

- ❖ Kommunikation mellem skole og forældre
- ❖ 365-regel
- ❖ Selvværd på skoleskemaet – MOT
- ❖ Forskønnelsesdag

Vi arbejder med principper lidt senere...

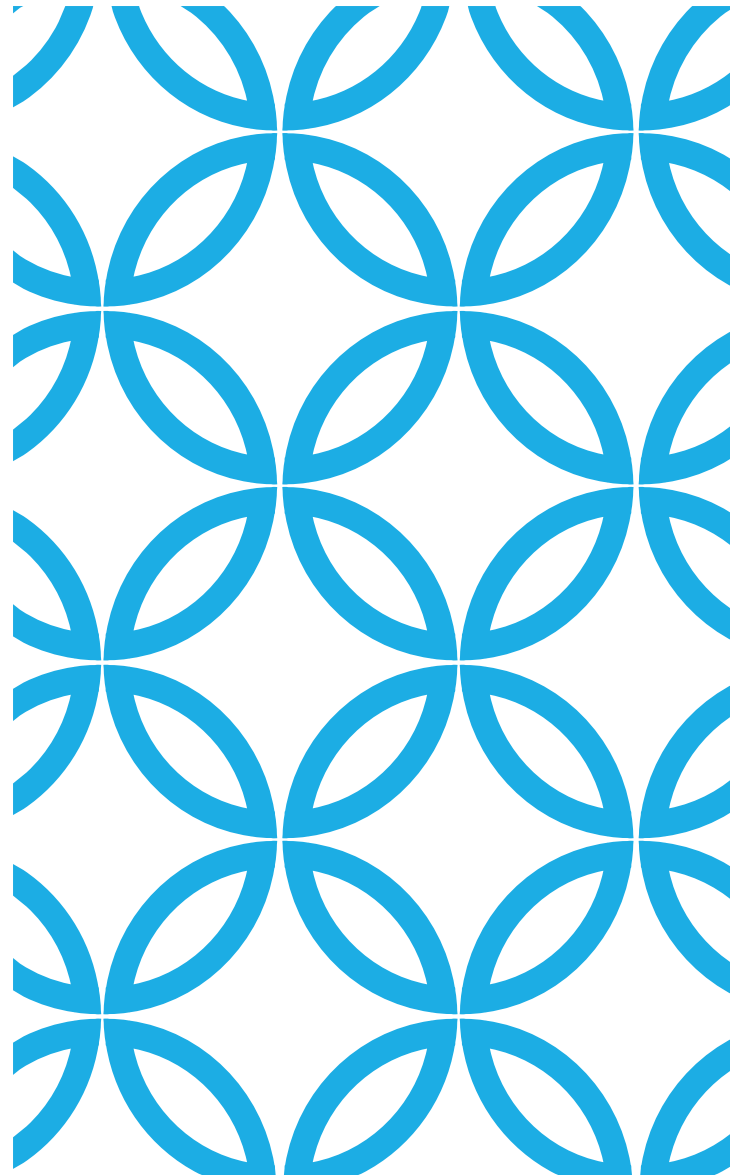


BETRAGTNINGER PÅ ARBEJDET I FORÆLDRERÅDENE

DISKUSSIONER VED BORDENE

- ❖ Hvordan er princippet om skole-hjem-samarbejdet blevet modtaget i forældrerådene?
- ❖ Hvordan fungerer arbejdet i forældrerådene generelt?
- ❖ Hvad gør vi i vores forældreråd, som vi vil anbefale til andre råd?





JERES INPUT TIL SKOLEBESTYRELSENS ARBEJDE MED PRINCIPPER



HVAD ER PRINCIPPER I FOLKESKOLEN?

- ❖ En **grundtanke**, der **sætter retning**
- ❖ Så **konkret**, at der ikke er tvivl om hensigten
- ❖ **Rummeligt** nok til at nye behov og situationer kan passes ind
- ❖ Skal bruges til at skoleledelsen kan udarbejde **handlingsplaner**
- ❖ Det skal være synligt for enhver, om principperne er **fulgt eller ej**
- ❖ Afspejler skolens **værdier**



PRINCIPPERS INDHOLD OG FORM

Det **gode princip** kan for eksempel indeholde følgende:

- **Formål**
- **Skolens ansvar**
- **Forældrenes ansvar**
- **Elevernes ansvar**

SKOLE-HJEM SAMARBEJDET



FORMÅL MED PRINCIPPET

"at fremme alle elevers læring og trivsel gennem et gensidigt og ligeværdigt samarbejde mellem skole og hjem samt mellem forældre."

SKOLENS ANSVAR

Det er skolens ansvar at skabe **rammerne** for det gode skole/hjem-samarbejde.

- ❖ Informere og inddrage forældre som aktive medspillere med ansvarfølelse for klassens trivsel
- ❖ Ved skoleårets start offentliggøre kalender med overordnede datoer generelt for skolen.
- ❖ Invitere forældrene til møder og samtaler i god tid
- ❖ Tilstræbe at besvare forældrehenvendelser indenfor to arbejdsdage
- ❖ De enkelte teams sender en gang om måneden information til forældrene
- ❖ At invitere til to årlige forældremøder og to årlige skole-hjem samtaler

FORÆLDRENES ANSVAR

Det er forældrenes ansvar at **deltage** i skolens liv og barnets skolegang samt **bakke op** om skolen og klassens fællesskab

- ❖ Forældrene medvirker til en god og konstruktiv omgangstone om og med skolens medarbejdere samt forældre og børn på skolen.
- ❖ Forældrene holder sig orienteret og bidrager med relevant viden om barnet til skolen.
- ❖ Forældrene prioriterer at deltage i de aktiviteter, de inviteres til.
- ❖ Forældre opfordres til at checke Aula dagligt (også gerne Meebook med information om klassens faglige arbejde og årsplaner)
- ❖ Klasseforældrerådene er ansvarlige for afvikling af minimum to årlige sociale klassearrangementer



HVAD HAR VI, OG HVAD SKAL VI HAVE?

LOVPLIGTIGE PRINCIPPER

- 1) **undervisningens organisering**
- 2) **adgangen til at opfylde undervisningspligten** ved at deltage i undervisningen i den kommunale **musikskole** eller ved **eliteidrætsudøvelse** i en idrætsforening
- 3) **samarbejdet mellem skole og hjem**
- 4) **underretning af hjemmene om elevernes udbytte** af undervisningen
- 5) **arbejdets fordeling mellem lærerne**
- 6) **fællesarrangementer** for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 7) **skolefritidsordningens virksomhed**

NUVÆRENDE SELVVALGTE PRINCIPPER

- Ordensregler
- Trivselspolitik
- Mobilfri skole
- ILT-Princip
- Trafikpolitik
- Princip for fritidsdelen
- Klasserådenes arbejde
- Lejrskole
- Bevægelsespolitik
- Skole-hjem-samarbejde

Hvilke principper vil vi arbejde med fremover?



PRINCIPPER SOM INSPIRATION

A

Afgangsbevis
Ansættelse/afskedigelse

B

Badning
Besøg i hjemmet
Budget
Børnehaveklasse

D

Deletimer
Disciplin

E

Elevoplysninger
Elevtal
Energiforbrug
Elevplaner
Elevråd
Evaluering

F

Ferier
Forebyggelse
Forsikring
Forsømmelser
Forældre, nye
Fremmedsprog
Fremmedsprogede elever
Fri kvarter

Fritagelse fra
undervisning

Fritidsforhold

Fritidsundervisning
Fællesarrangementer
Fælles Rådgivende
Organer

G

Glemte sager

H

Holddannelse
Hærværk

I

Idræt
Inde-/udeordning
Indretning
Indskoling
Information
Inventar

IT og medier

K

Karakterbøger
Karakterer
Klassekvotienter
Klassens tid
Konfirmation

Kontaktforældre
Kvalitetsrapport

L

Legeplads
Lejrskole
Lektier
Lektie-café
Lokaler
Lærer teams
Lærernes arbejdstid
Læseplaner

M

Mellemtrinet
Mobning
Morgensang

O

Opdragelse
Opførsel

P

P-fag
PPR
Projektprøve
Prøver
Pædagogik
Projektprøve
Prøver

Pædagogik
Pædagogisk råd

R

Ringetider
Rusgifte
Rygning

S

Samarbejdsudvalg
Samlæsning
SFO
Skolebibliotek
Skoleblad
Skolebod/kantine
Skoledistrikt
Skolefest
Skole/hjem-samarbejde
Skole/hjem-samtaler
Skolekørsel
Skolens indeklima
Skolens ledelse
Skolens kontor
Skolepatrolje
Skolesekretær
Skolevejen
Skolevejleder
Specialundervisning
Sponsorering

SSP

Sundhed og sygdom

T

Tandklinik
Temauger
Timefordelingsplan
Traditioner
Tyveri
Tøj

U

Uddannelses- erhvervs-
og arbejdsmarkeds-
orientering
Underretning om
elevernes udbytte
Udskoling
Udsmykning
Undervisningens kvalitet
Undervisnings midler
Undervisningsmiljø
(UU) Ungdommens
Uddannelsesvejledning

V

Virksomhedsplan
Værkstedsfag

Å

Årsplaner

5 STATIONER:

- ❖ Mobilfri skole
- ❖ Skolemad / skolebod / skolemælk
- ❖ "365"-forbud
- ❖ Kommunikation mellem skole og hjem
- ❖ Indspark til andre principper, bestyrelsen kan arbejde med



RESULTATER FRA DE 5 STATIONER



SKOLEMAD

HVAD FUNGERER GODT?

- Forældre styret
- Bestilling frem til 7:30
- Dagens Ret
- At boderen er der...
- Janna

HVAD KAN FORBEDRES?

Bente O.A. Sunde 4A-6A

- Mindre udvalg
- Lene "ting" i 10 pauser
- Udværging: tude 10+12
- Drikkevarer
 - Juice, Milk
- Drop-in-chop
- Indretning
 - Gald Milk
 - Et sted at spise

"Abt" ordning på skolemad
Oplysning omkring boder
Hyald fru 7/8/9 klasse i boder
- Syntighed

VI ANBEFALER SKOLEBESTYRELSEN AT...

- Prioritete skoleboder

ANDRE INITIATIVER SKOLEBESTYRELSEN KAN ARBEJDE MED:

- Odense Skolefoto? Hvorfor ikke lokal?
ev. kl. billeder i skoleboder, portrætter i weekend. (som i bhv.)
- Skolepatrulje vel udfyldt til 365

• Bem i mistroise / skoleregning → procedure for indsats forældre oplav selv skal rykke for det og sætte sig ind i regler.

"365-FORBUD"

HVAD ER GODT?

Ingen forsælsbehandling - Hvem der har råd - minus penge med
Godt med regler, som skal følges!

HVAD KAN FORBEDRES?

7-9. årgang synes at der skal åbnes op igen elevernes eget ansvar
1 gang om ugen
Det er noget eleverne ser frem til!
Eleverne skal selv lære at købe sundt ind
Skoleboder - løs køb

VI ANBEFALER SKOLEBESTYRELSEN AT...

Gør det interessant at være i "udskoling" → bedre ydre faciliteter

KOMMUNIKATION

HVAD FUNGERER GODT?

HVAD KAN FORBEDRES?

Undgå brug af forkortelser
Hvad tilbyder skolen?
(skole, mad, boder, gærdetaber mm.)

VI ANBEFALER SKOLEBESTYRELSEN AT...

Falles arrangementer
Arbejdsdag (falles ansvar)

MOBILFRI SKOLE

HVAD FUNGERER GODT?

→ **HOLD FAST**

HVAD KAN FORBEDRES?

→ IKKE ALLE AFLEVERER

VI ANBEFALER SKOLEBEST. AT...

- **GENOPFRISKE** (WHY?)
- PERSONALET SOM FORELØBERE
- RULLE I DEN NYESTE FORSKNING
- PÅVISE HVOR DET ER TILNØDT...! → OPKVALIFIKER
- FORMIDLE NYESTE FORSKNING TIL FORELØBERE

→ FORBUD vs OPLYSNING
→ STØRENDIGE KENN TIL SELFØRVALTNING
→ HVORNÅR FÅR MAN MOBIL...

TAK FOR I AFTEN!