

## Analyseeskema for trivselsundersøgelse Ulvedal

### Samlet vurdering og handleplan team 2

Områder	Analyse/Problem/ Data-samlet vurdering	Handleplan Hvad vil vi gøre?	Tid Hvornår vil vi arbejde med det?
<b>Social trivsel 3.1.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsatsområde</li> </ul> <p>1. tilhørsforhold til skolen.</p> <p>2. Opmærksom på omgangstone og venskaber. Venlig og hjælpsomme.</p>	<p>1. Vi vil tage udgangspunkt i den enkelte elev og lave en indsats i forhold til at gøre eleverne bevidste om egne udfordringer, og hvorfor de går på Ulvedal.</p> <p>2. Vi har fokus på sprog. Fokus på respekt, normer og værdier.</p>	<p>1. Vi vil gøre det fra skoleårets start aug. 2017.</p> <p>2. Vi er startet på maj 2017 med sprog og sprogbrug.</p>
<b>Faglig trivsel 3.1.2</b>	<p>1.Vi vil have et fokus på, hvornår eleverne føler de lykkes.</p>	<p>1.Vi vil samarbejde med eleverne omkring, hvordan og hvornår de lykkes.</p>	<p>1.I forbindelse med elevsamtaler som fokus i skoleåret 2017 - 18, ønsker vi at der sættes fokus på faglig trivsel i samtalerne.</p>
<b>Støtte/inspiration 3.1.3</b>	<p>1.Fokus på elevinddragelse og involvering</p>	<p>1.Vi vil gerne skabe rum for mere elevinddragelse og involvering via klasseråd.</p>	<p>1.Vi vil så småt starte et klasseråd op i det nye skoleår, hvor eleverne bliver inddraget i processen. JL og DK er ansvarlige</p>
<b>Ro/orden 3.1.4</b>	<p>1.Fokus på mere ro i timerne</p> <p>Hvis der er larm i klassen,</p>	<p>1.Vi vil italesætte ordet respekt og en bevidsthedsgørelse overfor eleverne i</p>	<p>1.Vi fortsætter med klasseledelse og italesættelse af</p>

	kan lærerne hurtigt få skabt ro.*	forhold til , hvad gør eleverne selv for at skabe ro.	uro.
<b>Enkelte spørgsmål 2.2</b>			