




Følles om børn & unge

Information om
Fælles om børn og unge


16.04.24
Skolebestyrelse Hvinningdalskolen
Marianne A. Søgaard
Projektleder

1



Fælles om børn og unge

- Finansieret af Sundhedsstyrelsen og Trygfonden
- Bygger på erfaringer fra Island
- Indsats i Silkeborg Kommune 2020-2023 + fire andre kommuner på landsplan (pilotfase)
- 2024-27 – programfase (10 nye kommuner med)
- Lokalsamfundsprojekt (ikke skoleprojekt) "vores børn"
- Skoleafdeling, Kultur- og Fritidsafdeling, Sundheds- og Omsorgsafdeling
- Arbejder med kulturændring over tid



2



Silkeborg
Kommune

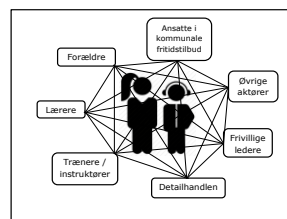
3

Hvad vil vi med 'Fælles om børn & unge' i Silkeborg Kommune



Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge (5.- 9. klasse) de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd

(reduceret alkoholforbrug og undgå brug af tobak/nikotin og andre rusmidler).



Silkeborg
Kommune

4

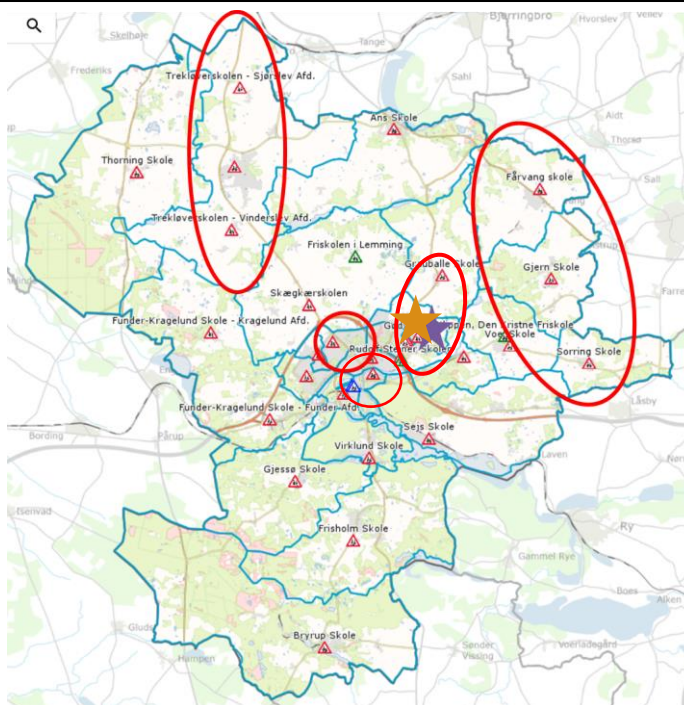


Kulturændring – hvad.....

- Identificere brændende platform – afføder motivation
- Forandring kommer, når vi.....
 - Ændrede handlinger og ændrede opfattelser
- Hvis vi skal ændre en ungdomskultur, må vi flytte ansvaret fra de unge til os voksne/forældre
- Vi antager, at kulturændringer tager tid og kræver flere/mange gentagelser

Kulturen ændrer sig,
når VI agerer
anderledes baseret
på ændrede værdier
og holdninger

5



6



Mindset – hvad står vi på

- Risikofaktorer og beskyttende faktorer eksisterer i *miljøet* omkring børn og unge og er ikke en iboende faktor i den enkelte unge
- Fælles budskaber om beskyttende faktorer, uanset om man er forældre, træner, købmand eller lærer, skaber et trygt miljø for børn og unge
- Strukturer skaber kultur over tid
- 'Blande sig' er lig med omsorg – hvis jeg gør noget for vores børn, gør jeg også noget for mit barn – forbygger risikoadfærd
- Alle kommer med, hvis vi er tålmodige og modige



7



Beskyttende faktorer

- Forældre bruger tid sammen med deres børn og unge
- Forældre ved hvor deres børn og unge er og med hvem
- Børn og unge er en del af det organiserede fritidsliv
- Voksne sætter tydelige rammer for børn og unges brug af alkohol, tobak/nikotin og rusmidler



8

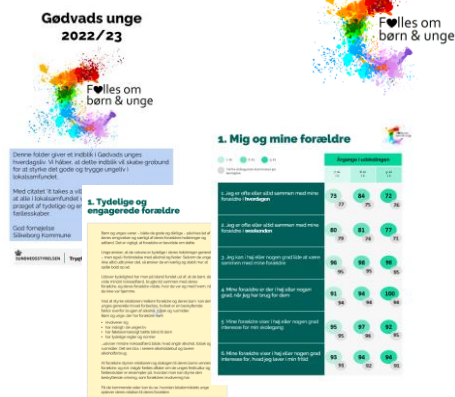
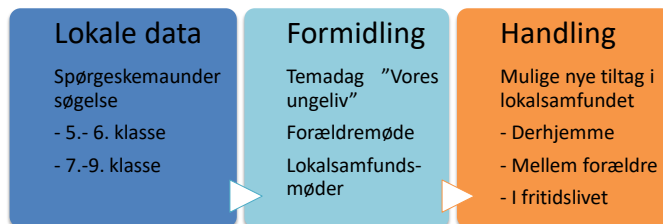
10 holdninger og handlinger der kan skabe tryghed både for dig og din teenager

1. Brug tid med din teenager – vær tilgængelig og lav noget sammen, som han/hun godt kan li'
2. Vær nysgerrig, når han/hun går ud ad døren: Hvor går du hen? Hvem skal du være sammen med? Hvad skal I lave?
3. Lav aftaler om hjemmetidspunkt, og hvordan han/hun kommer hjem
4. Sørg for, at din teenager deltager i fritidsaktiviteter
5. Engager dig i din teenagers fritidsaktiviteter – tilbyd dig evt. som frivillig hjælper
6. Ha' god kontakt til din teenagers venner og deres forældre
7. Bak op om og evt. arrangér aktiviteter for og med de unge, hvor alkohol ikke er omdrejningspunktet
8. Ha' en tydelig holdning til alkohol og lav aftaler om debutalder, typer, mængder og hyppighed
9. Snak med din teenager om, at alle røg-, damp- og nikotinprodukter skaber afhængighed og er skadelige
10. Sørg for, at der er en voksen til stede, når teenagerne fester – både ude og hjemme

Stakittet skal være der hele tiden.....
Selvom det flytter sig og ændrer karakter



Hvordan arbejder vi udskolingen



- Skoleledelse, lærere, sundhedspleje, elever, skolebestyrelse, lokalområde kan også arbejde med data
- Pixi-udgave / hel datasæt

Hvad betyder det for skolen



Hvad sker der

- Data på jeres børn (6. årgang + 7-9. årgang)
- Temadag "Vores ungeliv" (hel dag udskoling)
- Forældremøder – dialogbaserede (6. årgang + udskolingen)
- Dialog forælderråd evt. via skolebestyrelse (nyt)
- Dialog lokalsamfund – "dem der vil lege med"

Ressourcer

- Tovholder (ledelse og ressourceperson)
- Lærerne skal klædes på til indsatsen på teammøde
- Lærerne faciliterer (temadag og forældremøde)

Spørgsmål?
Marianne A. Søgaard
mas@silkeborg.dk

