



En glad skole

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg
Telefon 89 70 25 50
Mail: hvinningdal.skole@silkeborg.dk
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

Princip for lektier

Formål

- At skabe klarhed og fælles rammer for, hvordan vi anskuer lektier på Hvinningdalskolen
- At sikre ensartethed og gennemsigtighed – så elever og forældre ved, hvad de kan forvente omkring lektier
- At skabe en rød tråd i skolens og i de enkelte teams forståelse af lektier og en rød tråd i arbejdet med lektier som et pædagogisk læringsværktøj
- At understøtte den enkelte elevs læring og trivsel
- At medarbejdere giver lektier, der er meningsfulde for eleven, og at mængde og sværhedsgrad tilpasses den enkelte
- At sikre at lektier understøtter det tætte og forpligtende skole-hjem-samarbejde

Lektier på Hvinningdalskolen

**”Undervisningen er varieret og kreativ med plads til dig og det,
du interesserer dig for, så skolen giver mening for dig”**

Et af Hvinningdalskolens børneløfter

På Hvinningdalskolen er det en forventning, at der er tæt sammenhæng mellem det, der foregår i undervisningstimer, og de lektier som forventes løst udenfor undervisning. Som udgangspunkt skal eleven selv være i stand til at løse de opgaver, der gives som lektier. Lektier skal afstemmes efter den enkelte elevs og hjemmets forudsætninger og mulighed for at honorere de stillede opgaver.

Lektier kan understøtte elevernes medansvar for egen læring, men må ikke give eleven ansvaret.

Lektier er med til at understøtte det tætte og forpligtende skole-hjem-samarbejde, da lektier giver forældrene mulighed for at følge med i og engagere sig i deres børns skolegang.

På Hvinningdalskolen opfatter vi lektier indenfor fem kategorier:

- Træningslektier (fx læsetræning, gangetabeller, grammatik, stavning)
- Forberedelseslektier (fx at have læst en novelle, viden om elforbrug, undersøge nærområdet, interview bedsteforældre)



En glad skole

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg
Telefon 89 70 25 50
Mail: hvinningdal.skole@silkeborg.dk
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

- Færdiggørelseslektier (at gøre opgaver, som ikke blev nået, færdige)
- Integrerede lektier (fx at skrive en "fagbog" eller rapport, projektarbejde, præsentation)
- Oplevelseslektier (fx at besøge et sted, bruge en opskrift)

Medarbejderne på Hvinningdalskolen er forpligtede til at forholde sig til de forskellige former for lektier og relevansen af dem. Medarbejderne har fokus på at skabe variation i lektieformer, så der kan arbejdes både praktisk, kreativt og fagligt på tværs af alle seks kategorier.

Forventninger til eleven

**"Stemningen på skolen er god, glad og tryk for alle –
og vi tror på dig og hepper på dig"**

Et af Hvinningdalskolens børneløfter

Elever på Hvinningdalskolen forventes selv at medvirke til bedst muligt skoleudbytte ud fra de forudsætninger, eleven selv har.

Der er mulighed for hjælp og individuelle hensyn, og det sker lettest, hvis eleven ud fra egne forudsætninger - og gerne sammen med forældre - indgår i en tillidsfuld dialog med de nærværende voksne, som alle kan forvente at have omkring sig.

At eleven forbereder sig til dagen i morgen, og her skal forberedelse ses bredt som både skolelektier, at huske idrætstøj og indstille sig på de opgaver og situationer, som dagen forventes at bringe.

Forventninger til skolen

Det er skolens opgave at vurdere relevansen af, hvornår og hvorvidt der bør gives lektier til eleven. Alle skolens teams forventes at drøfte og afstemme en fælles tilgang til lektier.

Det er skolens opgave tydeligt at synliggøre lektier, så forældre og elever har mulighed for at orientere sig.

De enkelte teams skal koordinere og kommunikere om ovenstående.

Lektier forventes jævnligt at være orienterings- og drøftelsespunkter på forældremøder, så alle har mulighed for både at komme til orde og forstå begrundelser for prioriteringer.

Lektiemængde og -niveau indgår i skole-hjemsamtalerne efter behov.

Medarbejderne informerer om lektier på Aula /Meebook.



En glad skole

Padborgvej 131 | 8600 Silkeborg
Telefon 89 70 25 50
Mail: hvinningdal.skole@silkeborg.dk
<https://hvinningdalskolen.aula.dk>

Særligt i skolens overbygning er det en forventning, at medarbejderne i klasseteamet koordinerer omfang, opgaver mm. i det forventede lektiearbejde, så eleverne har rimelige betingelser i deres prioriteringer af skolearbejdet.

Det er vigtigt, at lektier alene gives for at understøtte læring. Det tilstræbes altid, at eleven får løbende opfølgning eller feedback på lektien.

Dag-til-dag lektier er en undtagelse og anvendes ikke som et dagligt pædagogisk redskab på skolen.

Forventninger til forældre

Det forventes, at forældrene engagerer sig i barnets skolegang og læring ved at motivere og skabe gode rammer for lektielæsningen. Lektier kan ofte være udgangspunkt for den gode snak om skolen i hjemmet.

Ved fravær uden for skolernes ferier må forældre og elever selv holde sig orienteret om, hvilke lektier der har været givet i perioden og følge op på disse.

Vedtaget i skolebestyrelsen 27. oktober 2025