

TRIVSELSCENTER ULVEDAL



TRIVSELSCENTER ULVEDAL
Buskelundtoften 8, 8600 Silkeborg
tlf. 89 70 22 43
Yderligere information kontakt
Leder: Poul Skaarup Jensen

Indholdsfortegnelse

Kære forældre.....	3
Mål for opholdet	4
Forventninger til det pædagogiske personale på TCU	5
Forventninger til jer forældre er:	5
10 gode råd til forældre:.....	6
Pædagogisk grundholdning	7
Systemisk teori	8
Trivselscenter Ulvedal.....	9
Skoledagens struktur	10
Aula	11
Skolens personale	11
Traditioner.....	11
Kontaktpersoner	11
Børnesamtaler	11
SFO	12
Det overordnede mål.....	12
Det pædagogiske fundament hviler på	12
Voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter:.....	12
Fast struktur	13
SFO-tilmelding.....	13
Udslusning/ inklusion/ afslutning	14
Praktiske ting	14
Bustransport	14
Konfirmationsforberedelse	14
Sygemeldinger.....	14
MindSet	15
Silkeborg Kommunes MindSet	15
Det betyder at, alle børn og unge skal opleve:.....	15
Metode:	15
Skolens historie	16

Kære forældre

I denne pjece kan I læse om Trivselscenter Ulvedal (TCU), vores målsætning for et skoleforløb, de praktiske ting, SFO-tilbud, om Silkeborg Kommunes MindSet og Trivselscenter Ulvedals historie.

Derudover har vi beskrevet vores forventninger til jer som forældre, samt hvad I kan forvente af os i vores fremtidige samarbejde.

På TCU ønsker vi et godt og velfungerende skole/hjem samarbejde. Vi tror på et succesfuldt forløb på TCU, når forældre samarbejder og deltager aktivt i barnets skolegang.

Vi ved, at forældre er eksperter i eget barn, og at vi, det pædagogiske personale på TCU, er eksperter i skolegang og trivsel. Sammen kan vi dermed stå stærkest og nå længst omkring barnets bedst mulige trivsel og udvikling.

For at opnå det gode samarbejde, skole og hjem imellem, er det vigtigt, at vi afstemmer vores forventninger til hinanden. Dette er med til at øge jeres tryghed og tillid til, at vi på TCU arbejder professionelt, inkluderende og anerkendende med skolens elever, familier og øvrige samarbejdspartnere.

Vi modtager elever med specifikke læringsvanskeligheder – dvs. både elever med angst, ADHD, lettere autisme og andre udfordringer. Vi har plads til 45 elever – hvoraf en elevgruppe er placeret på hovedskolen, som er Hvinningdalskolen.

Vi ønsker et godt forløb for både børn og forældre på TCU.

Med venlig hilsen

Personalet og leder
på Trivselscenter Ulvedal

Mål for opholdet

Målet er i samarbejde med forældrene:

- At børnene kommer i trivsel og mødes fagligt i forhold til det, der passer til deres udvikling.
- At møde barnet, hvor det er samt bruge dets potentiale og derved fremme mere robuste børn med selverkendelse.
- At børnene lærer at lytte og vise respekt
- At børnene lærer de uskrevne spilleregler for samvær med andre samt gode kontaktformer. Det kan være at overholde aftaler og guidning til konfliktløsning.
- At børnene efter et 2-årigt forløb kan visiteres til inklusion i folkeskolen eller et andet passende tilbud.



Forventninger til det pædagogiske personale på TCU

- At vi møder børn og forældre anerkendende og professionelt.
- At vi ønsker at skabe en tryk skolegang for jeres børn.
- At vi gør vores bedste for, at I forældre føler jer set, hørt og forstået.
- At vi kommunikerer tydeligt omkring vores forventninger til samarbejdet mellem forældre og TCU.
- At vi bestræber os på et positivt, udviklende samarbejde med forældre og relevante samarbejdspartnere omkring barnet/ familien (fx familieafdelingen, ATA, BUA, sundhedsplejerske m.fl.)
- At der afholdes meningsfulde og konstruktive møder. I form af statusmøder, netværksmøder og skole/hjem samtaler.
- At forældre gør det bedste, de kan.

Forventninger til jer forældre er:

- At forældre dækker barnets basale behov (nærvær, sund mad, rigeligt søvn, god hygiejne, motion/ bevægelse), hvilket har stor betydning for trivsel og læring.
- At forældre sammen med barnet sørger for, at barnet medbringer det nødvendige i skolen (taske, penalhus, idrætstøj, skiftetøj, madpakke mv.)
- At forældre bakker op om skolen og deltager i møder og arrangementer.
- At forældre holder sig orienteret via Aula ugentligt.
- At forældre giver besked ved sygdom mv. til skolen og til transport (busselskabet)
- At forældre fremstår loyale over for TCU og taler godt om skolen generelt, skolens medarbejdere samt om andre børn i barnets påhør.
- At forældre kontakter TCU, hvis man undres, frustreres eller er i tvivl om noget, der vedrører skolen. TCU ønsker en åben dialog.

10 gode råd til forældre:

1. Skab bedst mulig grobund for trivsel og læring ved at dække basale behov: Nærvær, sund kost, søvn, motion/ bevægelse.
2. Skab en dagligdag med rutiner og faste rammer. Det øger tryghed og overskuelighed for såvel børn som voksne.
3. Fortæl barnet at de voksne bestemmer såvel hjemme som i skolen. Lyt til barnet og giv medindflydelse, når det giver mening.
4. Vær tydelig omkring dine forventninger til barnet. Børn føler sig mere trygge, når de fornemmer, at de voksne har en plan.
5. Brug en anvisende og positiv kommunikation. Giv masser af ros og anerkendelse (ros gerne "væren" frem for "kunnen"). Fortæl hvad du *gerne* vil have, i stedet for evt. at skælde ud for det, du *ikke* vil have.
6. Tal med dit barn om, hvad det oplever i skolen.
7. Bevar den gode tone omkring andre børn, personale/ voksne og skolen generelt.
8. Kontakt gerne kontaktpersonen på TCU, hvis der er noget vedrørende skolen, der frustrerer, eller noget du undres over.
9. Begræns dit barns skærmforbrug. Forskning viser at børn (og voksne) ikke har godt af mange timer bag en skærm. Følg med i hvordan dit barn begår sig på de sociale medier, og følg med i hvad barnet spiller og er optaget af. Tag hensyn til barnets alder i forhold til valg af spil og film.
10. Det er et faktum, at børn lærer ved at se på de voksne omkring sig. Vær opmærksom på din rolle som et forbillede for barnet. Vis, hvordan man behandler andre mennesker godt, hvordan man bevarer roen i en svær situation, og hvordan man konfliktløser.



Pædagogisk grundholdning

På TCU tager vi udgangspunkt i, at vores elever gør det bedste, de kan.

Vi ønsker, at forældrene er parate til at yde en indsats i samarbejdet med Trivselscenter Ulvedal for, at deres barn kan løftes til den trivsel og succes, han eller hun har krav på.

For at opnå et succesfuldt og udbytterigt skoleforløb, arbejder vi ud fra følgende pædagogiske grundholdning:

- at opbygge tryghed og tillid til jeres barn og jer som forældre. Vi betragter det som det væsentligste i, at barnet vil kunne lære nyt og udvikle sig.
- at vi har fokus på det, det enkelte barn gør godt og lykkes med
- at vores aktiviteter dagen igennem kan bidrage til jeres barns positive udvikling.
- at det daglige samvær med børnene tager udgangspunkt i forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, accept, nærhed, robusthed og anerkendende tilgang.



Systemisk teori

Udgangspunktet for vores pædagogik er systemisk teori med en anerkendende tilgang. At tænke systemisk vil sige at tænke i helheder, relationer og sammenhænge.

Den systemiske tankegang handler om, hvordan vi skaber mening og sammenhæng i verden, og dermed barnets hverdag.

Hvert barn har sin historie og virkelighed, som kan påvirkes positivt gennem en anerkendende og systemisk indgangsvinkel.



Trivselscenter Ulvedal

På Trivselscenter Ulvedal har vi plads til 45 elever. Vi er knap 20 ansatte inkl. rengøringspersonale og leder. Alle ansatte, der varetager undervisning, er uddannede lærere eller pædagoger.

Vi arbejder i fire teams, som igen kan deles op i mindre hold, alt efter fag, fagligt niveau eller aktivitet. Vi vil via denne mulighed bestræbe os på at sikre, at alle børn modtager undervisning på det faglige niveau, hvor de befinder sig. Team 4 er placeret som en satellit på Hvinningdalskolen.

Vi har nogle voksne, som indgår på tværs i de 4 teams for at understøtte børnenes faglighed.

Vi har en teamdag: En fast dag om ugen – denne dag fremgår af skemaet. På teamdage, kan børnene have de fag, som står på skemaet, eller skemaet kan brydes op med andre aktiviteter udenfor klasserummet. I vil løbende blive orienteret på Aula.



Skoledagens struktur

Skoledagen starter klokken 8.00 alle ugens skoledage. Skoledagen slutter kl.13.45. Dette fremgår af skemaet.



Aula

Vi anvender Aula som vores kommunikationsplatform. I bliver oprettet på Aula efter første møde på Trivselscenter Ulvedal. Når jeres barn starter på Ulvedal, har I mulighed for at tilgå Aula.

På Aula kan forældre, personale og ledere kommunikere med hinanden. Derudover lægger teams informationer om skema, teamet, idrætstøj mm. på Aula, så I som forældre kan føle jer orienteret om jeres barns skolegang samt have muligheden for at støtte op om denne.

Skolens personale

Trivselscenterets lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om det daglige skoleforløb. Der er stor faglighed, og den tværfaglige sparring er i højsæde.

Trivselscenter Ulvedals leder arbejder primært på Ulvedal, men varetager også funktioner på Hvinningdalskolen.

Traditioner

Vi har på skolen flere forskellige traditioner. Vi afholder skolernes motionsløb, emneuge, juleklip, jule- og påskefrokost, lejr og grillfest.

Kontaktpersoner

Alle børn får tildelt en primær kontaktperson og en sekundær kontaktperson. De sørger for samtaler med jeres barn, jer som forældre og teamet, så aftaler og generel kommunikation går gennem én person. I ser jeres kontaktperson ved det første møde på Trivselscenter Ulvedal. Alle får tilkoblet en sekundær kontaktperson, som ligeledes kender jeres barn og barnets historie rigtig godt. Aftaler fra møder med jer forældre tages med til teammøder, så alle voksne omkring jeres barn kender aftalerne, på den måde kan I altid få fat i personale, som kender jeres barn.

Børnesamtaler

På Trivselscenter Ulvedal arbejder vi med børnesamtaler. Det er en samtale mellem det enkelte barn og barnets kontaktperson.

- Vi afholder børnesamtaler med børnene ud fra Tønnesvangs teori.
- Vi arbejder anerkendende og giver plads til at turde prøve sig selv af på forskellig vis.
- Vi har fokus på elevernes selvværd samt selvtillid.
- Vi understøtter dem i dét, de kan og hjælper dem med at få øje på ting, de kan blive bedre til.

SFO

Det overordnede mål

Formålet med SFO'en er: at fremme børnenes trivsel, alsidige udvikling og sociale kompetencer.

Vi har i det pædagogiske arbejde i SFO'en fokus på at udvikle børnenes potentialer, kompetencer og sociale adfærd, herunder deres evne til at indgå i fællesskaber og til at løse konflikter.



Det pædagogiske fundament hviler på

- Forudsigelig struktur, der skaber tryghed
- Tydelige voksne
- Anvendelse af et positivt og anerkendende sprog overfor barnet
- Guidning af børnene
- Voksne der fremstår som positive rollemodeller
- Voksne der roser, anerkender og er tydelige



Voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter:

SFO'en har pædagogisk tilrettelagte aktiviteter og understøtter samtidig børnenes selvvalgte aktiviteter.

I SFO'en tager de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter udgangspunkt i det enkelte barn samt i fællesskabet.

Fast struktur

Der er i SFO en fast ugeplan, hvilket giver børnene en tryghed i, at rammen er forudsigelig.

Aktiviteterne er tilrettelagt efter ugedagene med tre faste aktiviteter hver dag i ugen samt andre aktiviteter såsom ture til sportshallen og Fritidsgården.

Dagens aktiviteter bliver gennemgået i spisepausen i skoletiden. Dette gøres for at skabe overblik for barnet.

Vi har åbent i den første og sidste uge i skolernes sommerferie, samt uge 42 og uge 7 (ændringer kan forekomme jf. ferieplan fra Silkeborg Kommune).

I ferierne laver vi mange sjove ting i SFO og tager også på ture ud af huset. Den frie leg, som opstår uden for meget voksenindblanding, prioriteres også. Er der behov for yderligere pasning, har vi et samarbejde med Hvinningdal SFO, hvor man kan få SFO-pasning.

Vi opfordrer til, at der i god tid vil blive givet besked til jeres barns kontaktperson om SFO-behov, så vi i fællesskab kan lave en tryk SFO-tid for dit barn. Af hensyn til personaleresourcer er det nødvendigt at tilmelde sig feriepasning i god tid.



SFO-tilmelding

SFO-tilbuddet gælder for elever i 0.- 3. Klasse. Elever i de ældre klasser har også mulighed for pasning i SFOen - i et klublignende tilbud.

Vi har kun én SFO-buskørsel fra Ulvedal. SFO-Bussen kører kl. 15:30, hvilket betyder, at børnene ca. er hjemme senest 16:30 – alt efter hjemadresse, rute og trafik.

Der skal søges om SFO-plads, og der skal indbetales for SFO via Silkeborg Kommunes hjemmeside:

<https://silkeborg.dk/borger/skole-og-uddannelse/sfo-og-klub>

Gør her opmærksom på, at dit barn går på Ulvedalskolen.

Her findes taksterne for egenbetaling og link til ansøgning om økonomisk friplads. Hvis det giver anledning til problemer, så spørg endelig kontaktpersonen eller Trivselscenter Ulvedals kontor, som gerne vil hjælpe jer.



Udslusning/ inklusion/ afslutning

- Special
- Almen skole
- Efterskole

Når børnene skal forlade Trivselscenter Ulvedal tilrettelægges dette i tæt samarbejde mellem forældre, sagsbehandler, PPL og den modtagende skole.

Udslusningen planlægges, så den tilgodeser det enkelte barns særlige behov, og udslusningsforløbet strækker sig gerne over en længere periode.

Når et barn inkluderes i folkeskolens almenklasser, kan der efter visitering evt. kobles en medarbejder fra Trivselscenter Ulvedal på. Opgaven er at følge barnet nogle timer om ugen i en periode.

Målet er at medvirke til bedst mulig inklusion.

Praktiske ting

Bustransport

Børn på Ulvedal kan muligvis blive tilmeldt transport til og fra skole af det eller de busselskaber, der har indgået kontrakt med Silkeborg kommune, hvis afstandskravet er opfyldt. Denne tilmelding foregår via Trivselscenter Ulvedal og efter aftale mellem Trivselscenter Ulvedal og forældrene. I forældre bliver kontaktet af busselskabet angående, hvor og hvornår jeres barn bliver hentet og bragt. Herefter er det en forældreopgave at kommunikere med selskabet, hvis der er ændring som f.eks. sygdom. Husk at give besked til selskabet ved ændringer, så de ikke kører forgæves.

Konfirmationsforberedelse

Barnet følger konfirmationsforberedelse i deres eget sogn i 7.klasse. Transport til og fra konfirmationsforberedelsen varetages af forældrene.

Sygemeldinger

I hvert team er der en teamtelefon. Ved sygdom send venligst en SMS til teamtelefonen, som tager imod sygemeldinger mellem kl. 7.00 og 7.15. Husk at skrive barnets navn, og om I tænker, at fraværet er en eller flere dage.

MindSet

Silkeborg Kommunes MindSet

Silkeborg Kommunes MindSet er en bestemt måde at tænke på – et menneskesyn. Det er en konkretisering af Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og et vigtigt grundlag for arbejdet med børn, unge og familier.

MindSettet er også det bærende element i Silkeborg Kommunes strategi for inklusion, der tager afsæt i FN's Børnekonvention og Salamanca erklæringen.

Målet for arbejdet med inklusion er, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune bliver inkluderet som en ligeværdig del af fællesskabet.

MindSettet skal understøtte en fælles og kvalificeret tilgang til arbejdet med børn og unge. Det skal give alle ansatte en faglig ballast til at implementere tænkningen i praksis.

Silkeborg Kommunes menneskesyn er, at hvert enkelt menneske skal respekteres, som det er.

Alle børn og unge skal opleve, at de møder:

- anerkendelse og værdsættelse i forholdet til andre mennesker
- mennesker de kan inspireres af og ønsker at blive inspireret af
- samhørighed med andre
- udfordringer inden for nærmeste udviklings zone

Det betyder at, alle børn og unge skal opleve:

- at trives
- at nogen holder af dem og har særlige relationer til dem
- at have mindst én voksen fagperson som rollemodel - dvs. en person, de oplever som særlig betydningsfuld og "værd at ligne"
- at indgå i ligeværdige fællesskaber og have venskaber
- at lykkes i mestring af de udviklingsopgaver, de står over for
- at have progression i læring og udvikling

Metode:

- Vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang.
- Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil barnet skal opnå. Vi er optagede af det, der lykkes og er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene.
- Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i.
- Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence til kvalificeret selvbestemmelse.
- I opgaven er vi i tæt samspil med forældrene. Vi ser forældrene som vores vigtigste medspillere i skabelsen af udviklings- og trivselsfremmende læringsmiljøer.

Skolens historie

Skolen var fra begyndelsen inspireret af en systemisk tankegang og af Marlborough Family Center, London. Her var stor forældreinddragelse samt familiebehandling på skolen.

Ulvedalskolen startede i 2001 som en selvstændig skole med undervisnings- og dagbehandlingstilbud for børn med socio-emotionelle (SE) vanskeligheder.

Skolen var Silkeborg Kommunes tilbud til socialt truede børn og deres familier og skolens formål var, ud over et behandlings- og undervisningstilbud, at hindre anbringelser uden for hjemmet. Skolen var dermed delvis finansieret af Social- og Sundhedsafdelingen, men placeret administrativt under kommunens Skoleafdeling.

Skolen blev fysisk etableret på en ældre landbrugsejendom, som tidligere havde rummet Produktionshøjskolen for Silkeborg Kommunes unge.

Ulvedalskolen modtog elever fra Silkeborg kommunes folkeskoler samt enkelte elever fra andre kommuner. Der var plads til 18 elever på skolen. Opstarten på skolen var præget af stor pionerånd, personalegruppen var ny og pædagogikken var endnu ikke helt fastlagt.

Pædagogiske visioner og idéer blev afprøvet, og mange af de ideer og visioner er i dag en naturlig del af skolens hverdag. Skolen har fra starten vægtet stor tværfaglighed og ligeværdighed i personalegruppen.

I 2011 skete en sammenlægning med SE-afdelingen i Kjellerup.

I 2013 blev Ulvedalskolen til Trivselscenter Ulvedal. Silkeborg Kommune ændrede strukturen indenfor specialområdet og dannede seks inklusionscentre. Trivselscenter Ulvedal blev ét af dem, tilknyttet Hvinningdalskolen og fortsat med målgruppen børn med socio-emotionelle vanskeligheder.

Senest er målgruppen ændret til, at vi modtager elever med specifikke læringsvanskeligheder. Der er nu plads til 45 børn på Trivselscenter Ulvedal – med en gruppe på Hvinningdalskolen.

Trivselscenter Ulvedal opfylder lovkrav i forhold til Lov 409 samt aftalen om arbejdstid mellem Silkeborg Lærereforening og Silkeborg Kommune, Lov A14.

Et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal er som udgangspunkt et 2-årigt forløb og fortsat inspireret af den systemiske tankegang.